

# חינוך למשמעות

ממקצועות לימוד לתחומי משמעות

יורם הרפז

[www.yoramharpaz.com](http://www.yoramharpaz.com)

[yorhar1@gmail.com](mailto:yorhar1@gmail.com)

# תחום משמעות:

תחום של ידע ויצירה שבו האדם  
מוצא וממציא את עצמו

# מטרת החינוך שלנו:

לאפשר לכל תלמיד ליצור  
זיקה לתחום משמעות

## שאלה:

האם זה חינוך כלים (סוציאליזציה), ערכים  
(אקולטורציה) או יחידים (אינדיווידואציה)?

# תשעה מאפיינים של תחום משמעות

קשור לתמונת מכלול	מעניין מבוגרים	נבחר ומאפשר בחירה
נלמד תוך השתתפות בעשייה	כרוך בשיתוף פעולה	מערב את האישיות במלואה
מוערך על ידי המוצר	מפיק מוצר ולמוצר יש ביקוש	מזמין יצירה

# ישנם תחומים בעלי פוטנציאל משמעות עשיר (עתירי קלוריות פדגוגיות)

יש להחיל על כל תחום  
מאפיינים של תחום משמעות

# **תחומי משמעות באים לידי ביטוי באמצעי החינוך:**

תכנית הלימודים, דפוס ההוראה,  
שיטת ההערכה, המבנה הארגוני,  
האקלים החינוכי, התנאים הפיזיים

**כיצד?**

מה עשויה להיות  
המשמעות של חינוך  
למשמעות המבוסס  
על תחומי משמעות  
לבית ספרנו?

# תודה רבה!

שאלות, הארות, מחאות...?